

115學年度四技日間部申請入學備審資料準備指引

國立臺北科技大學

機電學士班

Date : 2026/02/09 14:54

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A・修課紀錄	1. 本班參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 本班屬工程學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 3. 本班參考部定必修加深加廣宣修之重點領域為數學領域、科技領域、自然科學領域、語言領域。
課程學習成果	【工程學群】 B-1・書面報告 B-2・實作作品 B-3・自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 3 件呈現即可)	1. 自訂與機電領域相關之主題，建立專題書面報告(含圖、表與參考文獻)，其中應具備『專題動機、學習目標、資料整理、重點說明、心得感想與應用情境的發想或創新想法』等項目。 2. 在校內或校外的科展，個人或團隊的動手實作作品，唯若是團隊作品，請附加說明團隊分工與負責項目，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。 3. 研究能力:除了一般性之論述，可以針對本學士班所需之「機」與「電」能力之學習過程做進一步的描述。
多元表現	【工程學群】 C-1・高中自主學習計畫與成果 C-2・社團活動經驗 C-6・非修課紀錄之成果作品 C-8・特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 2 件呈現即可)	・高中自主學習計畫與成果 1. 與機電領域無關之主題，建立專題書面報告，需說明動機與心得感想。 ・社團活動經驗 1. 檢附社團的名稱、屬性、擔任幹部與參與活動的紀錄。 ・非修課紀錄之成果作品 1. 參與校內或校外之讀書會或與高中課程無關的團體等會，說明參加的動機，活動紀錄與心得感想。 ・特殊優良表現證明 1. 除了自然科學領域外之特殊優良表現證明，例如：樂器比賽證明，圍棋段數證明，球類比賽證明，演講比賽證明等項。

	D-1・多元表現綜整心得	・多元表現綜整心得 1. 在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 2. 自主學習能力：呈現自己設定目標、自我規劃、自我監控、自我評價、自我修訂的過程。 3. 邏輯推理力：呈現根據周圍環境找出其內在的邏輯關係從而推理出符合邏輯關係的結論的能力。 4. 科學能力：具備基本科學知識、探究與實作能力，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。
學習歷程自述	D-2・學習歷程自述	・高中階段的學習歷程反思 1. 說明在學習的歷程中，哪些課程與自身興趣連結，哪些課程可化為未來職業的知識，反思課程中如何人文與科技的整合或交融，並轉化為未來職涯規劃的可能。 2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 3. 我思考到未來可以學習的是什麼？ 4. 我用了哪些方法來解決問題？ 5. 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？ 6. 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ ・我的就讀動機 1. 本學士班兩年後分流，請說明就讀動機與可能分流的系為何？ 2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ ・未來學習計畫與生涯規劃 1. 大學四年的學習規劃，大學畢業後的生涯規劃。
其他	D-3・其他有利審查資料	1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部高中生申請入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。