

115學年度四技日間部申請入學備審資料準備指引

國立臺北科技大學

材料及資源工程系資源組

Date : 2026/02/09 14:55

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A・修課紀錄	1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	【工程學群】 B-1・書面報告 B-2・實作作品 B-3・自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 1 件呈現即可)	1. 請提供與自然科學領域相關學習成果，亦可以實作報告、個人創作等作品替代。 2. 學習成果請描述設計動機、流程、方法、結果外，並說明創新性(與相似構想的比較)、實用性、完整度或貢獻度。 3. 若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。
多元表現	【工程學群】 C-2・社團活動經驗 C-3・擔任幹部經驗 C-4・服務學習經驗 C-5・競賽表現 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)	・社團活動經驗、擔任幹部經驗 1. 提供社團參與(擔任幹部)經驗具體證明，並以文字說明如何應用所學與個人特質或專長於參與社團(幹部)。 ・服務學習經驗 1. 在服務過程中的體認與經驗等。 ・競賽表現 1. 提供與專業相關之競賽、選手培訓成果證明。以文字說明如何在競賽中進行自主學習。
	D-1・多元表現綜整心得	・多元表現綜整心得 1. 在高中學習階段，例如：對英語文或其他多元領域之學習成果。
學習歷程自述	D-2・學習歷程自述	・高中階段的學習歷程反思 1. 個人特質、成長經驗、學習過程與材料及資源專業有何關聯性？ ・我的就讀動機 1. 為什麼想要就讀臺北科技大學材料及資源工程系

		？ ・ 未來學習計畫與生涯規劃 1. 由個人過往經驗（例如課程學習或專題），對材料及資源工程系的認知及期許是什麼？有什麼未來的學習計畫與生涯規劃？
其他	D-3・其他有利審查資料	1. 提供英語文檢定成果及其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部高中生申請入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。