

# 115學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

國立臺北科技大學

分子科學與工程系

Date : 2026/02/09 14:50

| 項目     | 資料內容                                                                                                                                                        | 準備指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 修課記錄   | A・修課紀錄                                                                                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</li> <li>2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 課程學習成果 | <p>【05化工群】</p> <p>B-1・專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)<br/>(至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>B-2・其他課程學習作品成果<br/>(至多擇優 1 件呈現即可)</p>                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供高職階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。</li> <li>2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。</li> <li>3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 多元表現   | <p>【05化工群】</p> <p>C-1・彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-2・社團活動經驗</p> <p>C-6・非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)</p> <p>C-8・特殊優良表現證明<br/>(以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)</p> | <p>・彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得，歡迎提供。</li> </ol> <p>・社團活動經驗、特殊優良表現證明</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在社團或服務學習各項經驗中，擔任各種幹部或成員也可以，請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻、學到什麼能力、解決什麼問題與反思。可提供自認表現優秀或傑出之特殊事蹟、能力以供參考。可將相近類型資料合併撰寫繳交，不需每一項都具備。</li> </ol> <p>・非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 內容為學生在修課記錄之外的學習表現與學習經驗，或是參與校外相關活動或競賽。</li> </ol> |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | D-1・多元表現綜整心得 | <p>・多元表現綜整心得</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點，避免提供制式化或僵化內容，請以自己真實(非被迫參與)學習成長的項目，詳細且自然的描述成長的過程與反思。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 學習歷程自述 | D-2・學習歷程自述   | <p>・高中階段的學習歷程反思</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？</li> <li>2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？</li> <li>3. 我思考到未來可以學習的是什麼？</li> <li>4. 我在學習過程中遇到了哪些問題？用了哪些方法來解決問題？</li> <li>5. 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？</li> <li>6. 以上擇要說明即可</li> </ol> <p>・我的就讀動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？)</li> <li>2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？</li> <li>3. 以上擇要說明即可</li> </ol> <p>・未來學習計畫與生涯規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 畢業後的規(升學或就業)與相對應的準備？(以上擇要說明即可)</li> </ol> |
| 其他     | D-3・其他有利審查資料 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技甄選入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。</li> <li>2. 另可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |