

115學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

國立臺北科技大學

光電工程系

Date : 2026/02/09 14:50

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A・修課紀錄	1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	【04電機與電子群資電類】 B-1・專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 3 件呈現即可)	- 與電機及電子群相關之專業及實習科目學習成果。 - 本系重視學生實作能力之展現，請提供專題實作的學習成果。若沒有，可以實習報告、個人創作等作品替代。 - 除描述設計動機、流程、方法、結果外，並說明創新性(與相似構想的比較)、實用性、完整度或貢獻度。 - 作品或學習成果請以簡報檔、論文或書面報告等方式呈現。 - 若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。
多元表現	【04電機與電子群資電類】 C-1・彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-5・競賽表現 C-7・檢定證照 C-8・特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)	・彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) - 學習成果可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質表現。 ・競賽表現 - 提供與光電專業相關之競賽、選手培訓成果與證明，可說明競賽重要性和心得。 ・檢定證照 - 提供與光電專業相關之程式檢定、專業證照或英語文檢定成果，重質不重量，可說明準備過程與心得收穫。 ・特殊優良表現證明 - 自認表現優秀、傑出或特殊的事蹟、能力。
	D-1・多元表現綜整心得	・多元表現綜整心得 當初參加的目標為何(參加動機)?

		2. 在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
學習 歷程 自述	D-2・學習歷程自述	・高中階段的學習歷程反思 1. 個人特質、成長經驗、學習過程與跟光電專業有何關聯性？ ・我的就讀動機 1. 為什麼想要就讀光電系？ ・未來學習計畫與生涯規劃 1. 由個人過往經驗（例如課程學習或專題），有什麼未來的學習計畫與生涯規劃？對光電領域的認知及期許是什麼？學習計畫是基於個人特質、學習歷程與自我反思為基礎，能完整描述自我生涯規劃、內容架構完整並與本系專業領域契合。
其他	D-3・其他有利審查資料	1. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技甄選入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。 2. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。