

115學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

國立臺北科技大學

資訊工程系

Date : 2026/02/09 14:50

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A・修課紀錄	1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。
課程學習成果	【03電機與電子群電機類】 B-1・專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可) 【04電機與電子群資電類】 B-1・專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之專題實作、課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	【03電機與電子群電機類】 C-8・特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可) 【04電機與電子群資電類】 C-8・特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)	・特殊優良表現證明 1. 自認表現優秀、傑出或特殊的事蹟、能力。
	D-1・多元表現綜整心得	・多元表現綜整心得 1. 請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。 2. 失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。 3. 避免提供制式化或僵化內容，請以自己真實(非被迫參與)學習成長的項目，詳細且自然的描述成長的過程與反思。

學習歷程自述	D-2・學習歷程自述	・高中階段的學習歷程反思 1. 就高中求學過程及學習結果進行探討，並可說明如何精進。 ・我的就讀動機 1. 簡述過往學習表現、或未來的夢想及進入本系的期許，藉以鋪陳論述，特別是由學習歷程反思中，引導就讀本系之動機。 ・未來學習計畫與生涯規劃 1. 可針對個人過往學習經驗（例如課程學習或專題）、學習歷程與自我反思為基礎，加以延伸並擬定未來學習計畫，以及畢業後就業或升學的規劃。
其他	D-3・其他有利審查資料	1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技甄選入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。