

115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

國立臺北科技大學

電子工程系

Date : 2026/02/09 14:59

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A・修課紀錄	1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	【25電子】 【技高生】 B-1・專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可) B-2・其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可) 【普高生】 B-2・實作作品 (至多擇優 2 件呈現即可)	1. 描述設計動機、流程、方法、結果外，並說明創新性(與其他相似構想的比較)、實用性、完整度或貢獻度。 2. 作品或學習成果請以簡報檔、論文或書面報告等方式呈現。 3. 若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊合作進行方式或任務分配，並具體述明個人於該作品之工作項目及貢獻程度，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。
多元表現	【25電子】 【技高生】 C-8・特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可) 【普高生】 C-8・特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)	・特殊優良表現證明 1. 自認表現優秀或傑出或特殊的事蹟、能力。
	D-1・多元表現綜整心得	・多元表現綜整心得 1. 請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。
學習歷程自述	D-2・學習歷程自述	・高中階段的學習歷程反思 1. 個人特質、成長經驗、學習過程與跟電子專業有何關聯性？

		・我的就讀動機 1. 為什麼想要就讀電子系？ ・未來學習計畫與生涯規劃 1. 由個人過往經驗（例如課程學習或專題），有什麼未來的學習計畫與生涯規劃？對電子領域的認知及期許是什麼？學習計畫是基於個人特質、學習歷程與自我反思為基礎，能完整描述自我生涯規劃、內容架構完整並與本系專業領域契合。
其他	D-3・其他有利審查資料	1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技技優甄審〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。