

115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

國立臺北科技大學

電機工程系

Date : 2026/02/09 14:58

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A・修課紀錄	1. 電機系參考學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 本系參考部訂及校訂一般科目之審查重點為數學領域、語文領域－英語文。
課程學習成果	【20電機】 【技高生】 B-1・專題實作、實習科目學習成果（含技能領域） （至多擇優 1 件呈現即可） 【普高生】 B-1・書面報告 B-2・實作作品 （至多擇優 1 件呈現即可） 【25電子】 【技高生】 B-1・專題實作、實習科目學習成果（含技能領域） （至多擇優 1 件呈現即可） 【普高生】 B-1・書面報告 B-2・實作作品 （至多擇優 1 件呈現即可）	1. 與電機及電子群相關之專題實作及實習科目學習成果。 2. 本系重視學生實作能力之展現，請提供專題實作的學習成果。若沒有，可以實習報告、個人創作等作品替代。 3. 除描述設計動機、流程、方法、結果外，並說明創新性（與相似構想的比較）、實用性、完整度或貢獻度。 4. 作品或學習成果請以簡報檔、論文或書面報告等方式呈現。 5. 若為團體（小組）作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。
多元表現	【20電機】 【技高生】 C-8・特殊優良表現證明 （以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可） 【普高生】 C-8・特殊優良表現證明 （以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可） 【25電子】 【技高生】	・特殊優良表現證明 1. 在高中學習階段，校內外自認最特殊優良表現證明，並提供佐證資料以及具體陳述事跡。

	C-8・特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可) 【普高生】 C-8・特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)	
	D-1・多元表現綜整心得	・多元表現綜整心得 1. 在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
學習歷程自述	D-2・學習歷程自述	・高中階段的學習歷程反思 1. 個人特質、成長經驗、學習過程與跟電機專業有何關聯性？ ・我的就讀動機 1. 為什麼想要就讀電機系？ ・未來學習計畫與生涯規劃 1. 由個人過往經驗（例如課程學習或專題），有什麼未來的學習計畫與生涯規劃？對電機領域的認知及期許是什麼？學習計畫是基於個人特質、學習歷程與自我反思為基礎，能完整描述自我生涯規劃、內容架構完整並與本系專業領域契合。
其他	D-3・其他有利審查資料	1. 撰寫自傳/讀書計畫，如說明高中時期有哪些特殊經驗或表現，以及如何面對所遇過最大的困難和挑戰等等。 2. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技技優甄審〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。