

115學年度四技日間部申請入學備審資料準備指引

國立臺北科技大學

電資學士班

Date : 2026/02/09 14:54

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A・修課紀錄	1. 本班屬資訊學群，參考高中課程(部定必修、加廣選修、校定必修、多元選修)修課紀錄，進行綜合評量。
課程學習成果	【資訊學群】 B-1・書面報告 (至多擇優 1 件呈現即可)	1. 請闡述在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。 2. 請闡述高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 3. 請闡述課程學習成果，本班據以綜合評量。
多元表現	【資訊學群】 C-1・高中自主學習計畫與成果 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)	・高中自主學習計畫與成果 1. 說明【高中自主學習】計畫內容、說明【高中自主學習】成果內容。
	D-1・多元表現綜整心得	・多元表現綜整心得 1. 說明歷程中的整體表現，包含「觀點」是否明確且具深度、「結構」是否完整而有條理、「取材」是否貼近主題且能適切運用，以及「文采」是否流暢生動、具個人特色，藉此全面評估其思考能力與表達素養。說明參與活動的動機、投入程度、專注程度。說明專注於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難。說明失敗到成功的過程與收穫。(失敗為成功之母。失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，可附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。)
學習歷程自述	D-2・學習歷程自述	・高中階段的學習歷程反思 1. 我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)? 2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何?為什麼?學習的方法是什麼? 3. 我最具代表性的學習經驗。 4. 我在就讀高中的這個階段，過程中，哪些人或資

		源（如老師、同學、家長、書籍、電腦與網路等）曾給予我幫助？ ・我的就讀動機 1. 我的哪些學習經驗，引發對該領域的投入。 2. 我為了就讀本系，做了哪些準備？ 3. 我在就讀高中的這個階段，遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？ 4. 我為什麼想要申請本系？ ・未來學習計畫與生涯規劃 1. 我的核心課程學習計畫、職涯規劃。 2. 我在大學畢業後的生涯規劃[升學或就業]與相對應的準備。 3. 我在進入本班之後，想要主修哪個領域(電機、電子、資工、光電)。
其他	D-3・其他有利審查資料	1. 提供能讓大學老師更認識申請者的資料，例如休閒活動、音樂興趣、運動喜好等。