

115學年度四技日間部申請入學備審資料準備指引

國立臺北科技大學

創意設計學士班

Date : 2026/02/09 14:54

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A・修課紀錄	1. 參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修等修課紀錄，並參酌考生於學校期間各學期學業成績，進行綜合評量。 2. 本班參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	【建築與設計學群】 B-2・實作作品 B-3・自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 3 件呈現即可) 【藝術學群】 B-2・實作作品 B-3・自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 3 件呈現即可)	1. 由修課紀錄、課程成果、課程學習所創作之平面、立體、數位等設計相關實作作品，展現課程學習之創作能力。 2. 自然科學領域探究與實作之科展專題、科學探究學習之報告、海報、實作作品等，或特殊類型班級之其他相關課程之報告、海報、實作作品等。 3. 以上項目無需全部具備，擇優呈現即可。若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。
多元表現	【建築與設計學群】 C-5・競賽表現 C-6・非修課紀錄之成果作品 C-7・檢定證照 C-8・特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 6 件呈現即可) 【藝術學群】 C-5・競賽表現 C-6・非修課紀錄之成果作品 C-7・檢定證照 C-8・特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 6 件呈現即可)	・競賽表現 1. 參與國內外設計相關競賽之作品、獲獎獎狀或參賽相關證明。 ・非修課紀錄之成果作品 1. 課程成果以外之個人設計創作成果作品或書面報告。 ・檢定證照 1. 英語或其他外語檢定、設計專業或個人特殊專長之相關證照。 ・特殊優良表現證明 1. 特殊專長與技能、實習或職場體驗、校內外服務學習、活動參與…等能呈現個人特質與跨域學習表現之相關證明與文字說明。
	D-1・多元表現綜整心得	・多元表現綜整心得 1. 在高中學習階段，多元學習的心得等。

學習歷程自述	D-2・學習歷程自述	・高中階段的學習歷程反思 1. 高中學習學科重要能力之養成過程，以及如何歸納、聚焦個人興趣之專業領域。 ・我的就讀動機 1. 申請本班之原因，對於本班設計學習的了解與展望。 ・未來學習計畫與生涯規劃 1. 說明入學後預期分流擇選系組方向，並架構個人設計專業學習計畫與生涯發展規劃。
其他	D-3・其他有利審查資料	1. 其他有利審查資料、書審資料整體設計，展現個人創意思考、設計專業之潛能與能力。 2. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 3. 其他可展現個人能力或興趣之資料，如繪畫、電腦繪圖、數位建模、程式設計、機構裝置等設計領域相關能力。 4. 整體書審資料設計展現設計之潛力與能力。 5. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部高中生申請入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。