

115學年度四技日間部申請入學備審資料準備指引

國立臺北科技大學

工程科技學士班

Date : 2026/02/09 14:54

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A・修課紀錄	1. 本班參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程與分數為唯一評量指標。
課程學習成果	【工程學群】 B-3・自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 1 件呈現即可)	1. 專題或實作(實驗)的學習成果，並請以簡報檔、小論文或書面報告等方式呈現。 2. 敘述學到的知識、能力或價值觀。 3. 若為團體或小組的作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。
多元表現	【工程學群】 C-1・高中自主學習計畫與成果 C-8・特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 2 件呈現即可)	・高中自主學習計畫與成果 1. 提供自主學習計畫書與成果報告(含學習動機、學習過程、所獲能力、學習反思等)。 ・特殊優良表現證明 1. 各類型優良成果，自身較為突出的長才或特色之優良表現，請擇優呈現即可，並以不超過A4版面5頁為主。
	D-1・多元表現綜整心得	・多元表現綜整心得 1. 多元學習的反思與心得，著重學習過程與反思，而非結果導向。 2. 綜合敘述參與多元學習的動機、遇到那些問題、如何解決問題、失敗或成功的過程與心得反思。
學習歷程自述	D-2・學習歷程自述	・高中階段的學習歷程反思 1. 描述自我學習歷程(包括個人特質、成長經驗、學習過程等)，如何發現自己對化學、材料、建造、物理或生物領域的興趣與熱忱(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)? ・我的就讀動機 1. 具體敘述為什麼想要選擇工程科技學士班就讀?

		2. 描述過去的學習與工程科技學士班的關聯性。 • 未來學習計畫與生涯規劃 1. 大學期間的讀書計畫，以個人特質、學習歷程與自我反思為基礎，並與化學、材料、建造、物理或生物領域相關。 2. 學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃等請盡量精簡內容，合計以不超過A4版面5頁為主。
其他	D-3・其他有利審查資料	1. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部高中生申請入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。 2. 可自行提供其他任何有關能讓大學教授更認識你的資料文件或心得反思。