

115學年度四技日間部申請入學備審資料準備指引

國立臺北科技大學

分子科學與工程系

Date : 2026/02/09 14:54

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A・修課紀錄	1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。
課程學習成果	【工程學群】 B-1・書面報告 B-2・實作作品 B-3・自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 1 件呈現即可)	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	【工程學群】 C-1・高中自主學習計畫與成果 C-5・競賽表現 C-6・非修課紀錄之成果作品 C-8・特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)	・競賽表現、特殊優良表現證明 1. 重質不重量，不以量取勝，過程更加重要；若無，或表現不理想，也歡迎提供，並請說明參與或學習過程與心得收穫、學到什麼能力。可提供自認表現優秀或傑出之特殊的事蹟、能力，以供參考。 ・高中自主學習計畫與成果、非修課紀錄之成果作品 1. 內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得，歡迎提供。
	D-1・多元表現綜整心得	・多元表現綜整心得 1. 整合自身高中學習階段中的多元學習經驗或成果資料，來呈現學習的反思及心得。並且說明參與學習活動的動機、過程、個人收穫或省思。

學習歷程自述	D-2・學習歷程自述	・高中階段的學習歷程反思 1. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 2. 我思考到未來可以學習的是什麼？ 3. 我在學習過程中遇到了哪些問題？用了哪些方法來解決問題？ 4. 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？ 5. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ 6. 以上擇要說明即可 ・我的就讀動機 1. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ 2. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) 3. 以上擇要說明即可 ・未來學習計畫與生涯規劃 1. 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備？（以上擇要說明即可）
其他	D-3・其他有利審查資料	1. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部高中生申請入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。 2. 另可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。