

115學年度四技日間部申請入學備審資料準備指引

國立臺北科技大學

車輛工程系

Date : 2026/02/09 14:55

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A・修課紀錄	1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	【工程學群】 B-1・書面報告 B-2・實作作品 B-3・自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 3 件呈現即可)	1. 請提供實作作品或與機械、車輛、動力機械相關之實作學習成果。 2. 除描述設計動機、流程、方法、結果外，並說明創新性(與相似構想的比較)、實用性、完整度或貢獻度。 3. 若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。
多元表現	【工程學群】 C-1・高中自主學習計畫與成果 C-3・擔任幹部經驗 C-5・競賽表現 C-7・檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)	・高中自主學習計畫與成果 1. 對高中時期各項自主學習提供學習成果、學習歷程與心得。 ・擔任幹部經驗 1. 除提供擔任幹部經驗具體證明，並以文字說明如何應用自身的動力機械相關之專業能力在擔任幹部。 若擔任的幹部非動力機械專業相關，改以文字說明其：(1) 幹部性質？(2) 參加目的？(3) 曾遭遇最大的困難或挑戰為何？如何解決？(過程學習或反思) ・競賽表現 1. 提供與動力機械專業相關之全國性競賽、選手培訓成果與證明。 ・檢定證照 1. 提供與動力機械專業相關之技術士證照。 2. 外語能力證明：托福、多益、雅思、全民英檢等成績證明文件。 3. 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。

	D-1・多元表現綜整心得	・多元表現綜整心得 1. 在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
學習歷程自述	D-2・學習歷程自述	・高中階段的學習歷程反思 1. 請說明高中階段的學習過程及學習後心得反思。 2. 請說明高中階段擅長的科目、學習方法及未來學習方向。 3. 請說明學習過程中遇到哪些問題及用哪些方法來解決問題。 4. 請說明在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或校內外活動）。 ・我的就讀動機 1. 請具體說明為什麼想要申請本系？（因為什麼背景、或事件等） ・未來學習計畫與生涯規劃 1. 畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？
其他	D-3・其他有利審查資料	1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部高中生申請入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。