

115學年度四技日間部申請入學備審資料準備指引

國立臺北科技大學

光電工程系

Date : 2026/02/09 14:55

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A・修課紀錄	1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	【工程學群】 B-1・書面報告 B-2・實作作品 B-3・自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 3 件呈現即可) 【資訊學群】 B-1・書面報告 B-2・實作作品 B-3・自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 3 件呈現即可)	1. 可依個人認為重要或滿意之課程作業，再加以描述其過程及心得、或依特定主題或課程，蒐集資料進行更深入的探究與學習，並撰寫學習成果和心得。至於各領域探究與實作成果可依各主題，藉由動機、觀察、查詢、驗證、總整相關資料、實驗設計及分析、結果等步驟，撰寫成果報告。 2. 若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。
多元表現	【工程學群】 C-1・高中自主學習計畫與成果 C-5・競賽表現 C-7・檢定證照 C-8・特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可) 【資訊學群】 C-1・高中自主學習計畫與成果 C-5・競賽表現 C-7・檢定證照 C-8・特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)	・高中自主學習計畫與成果 1. 自主學習內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質 ・競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明 1. 提供與光電專業相關之競賽、選手培訓成果與證明，可說明競賽重要性和心得。 2. 提供與光電專業相關之程式檢定、專業證照或英語文檢定成果，重質不重量，可說明準備過程與心得收穫。 3. 相關專業跨領域實作技能或作品。
	D-1・多元表現綜整心得	・多元表現綜整心得 1. 請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加

		強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。
學習 歷程 自述	D-2・學習歷程自述	・高中階段的學習歷程反思 1. 就高中求學過程及學習結果進行探討，並可說明如何精進。 ・我的就讀動機 1. 簡述過往學習表現、或未來的夢想及進入本系的期許，藉以鋪陳論述，特別是由學習歷程反思中，引導就讀本系之動機。 ・未來學習計畫與生涯規劃 1. 針對個人過往學習經驗（例如課程學習或實作實驗）、學習歷程與自我反思為基礎，加以延伸並擬定未來學習計畫，以及畢業後就業或升學的規劃。
其他	D-3・其他有利審查資料	1. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部高中生申請入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。 2. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。