

115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

國立臺北科技大學

土木工程系

Date : 2026/02/09 14:57

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A・修課紀錄	1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因，探索過程及反思。
課程學習成果	【40土木】 【技高生】 B-1・專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 2 件呈現即可) 【普高生】 B-1・書面報告 B-2・實作作品 B-3・自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 2 件呈現即可)	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼的心得？
多元表現	【40土木】 【技高生】 C-1・彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-4・服務學習經驗 C-7・檢定證照 C-8・特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 2 件呈現即可) 【普高生】 C-2・社團活動經驗 C-4・服務學習經驗 C-5・競賽表現 C-8・特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 2 件呈現即可)	・競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明 1. 各類型校內外競賽，可說明競賽重要性和心得。 2. 可說明準備過程與收穫，若無，或表現不理想也歡迎提供，並請說明與參與動機、心得、學到什麼能力。 3. 可提供自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力之佐證資料。 ・彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)、社團活動經驗、服務學習經驗 1. 依自己的興趣或專長的領域，彈性運用的學習時間，說明自主學習目標提供具體表現成果或檢具相關佐證紀錄。 2. 以文字作統合性說明關鍵歷程，內容須包含：(1)當初參加之動機(2)所獲得的能力(3)過程中遭遇到的困難或挑戰及解決方式，另可附上社團參與

		相關等經驗之證明。 3. 敘述服務學習的實施與過程當中所獲得之學習經歷，並為該經歷過程做出反省、檢討與回饋。
	D-1・多元表現綜整心得	・多元表現綜整心得 1. 請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。
學習歷程自述	D-2・學習歷程自述	・高中階段的學習歷程反思 1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ 2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 3. 我思考到未來可以學習的是什麼？ 4. 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 5. 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ 6. 我用了哪些方法來解決問題？ 7. 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？ 8. 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ ・我的就讀動機 1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) 2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ ・未來學習計畫與生涯規劃 1. 畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？
其他	D-3・其他有利審查資料	1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技技優甄審〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3其他有利審查資料」

		」項目。
--	--	------