

115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

國立臺北科技大學

化學工程與生物科技系

Date : 2026/02/09 14:57

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A・修課紀錄	1. 參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目, 以及校訂選修課程等修課紀錄。 2. 選修課程的紀錄與學習經驗累積, 可與課程學習成果或多元表現等具對應性。 3. 參酌考生於學校校訂選修習得之相關產業專精、多元專業或跨域統整能力。 4. 若為普通高中生或綜合高中學術學程學生, 則參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修等修課紀錄, 並參酌考生於學校期間各學期學業成績, 進行綜合評量。 5. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄, 進行綜合評量, 不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 6. 除著重學業總成績外, 還有數學領域、自然科學領域及語文領域中的英語文科目。
課程學習成果	【30化工】 【技高生】 B-1・專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 2 件呈現即可) 【普高生】 B-1・書面報告 B-2・實作作品 B-3・自然科學領域探究與實作成果, 或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 2 件呈現即可)	1. (技術型高中/綜合型高中(專門學程)及普通型高中/綜合型高中(學術學程))本系重視學生實作能力之展現, 請提供化學工程或生物科技相關專業之專題實作的學習成果, 或是自然科學領域探究與實作成果, 或特殊類型班級之相關課程學習成果。 2. 以專題實作及實習科目學習成果(技術型高中)或自然科學領域探究及實作相關成果(普通型高中)展現「專業技術能力」、「課程學習能力」及「多元發展能力」。 3. 作品或學習成果請以論文或書面報告等方式呈現。內容除描述研究動機、目的、方法或流程、結果外, 並說明創新性(與相似構想的比較)、實用性。 4. 若為團體(小組)作品或學習成果, 須具體明述個人於該作品之工作項目及貢獻程度, 請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。 5. 實作成果若參加競賽甚或得獎, 請附上獲獎之證明。

多元 表現	【30化工】 【技高生】 C-5・競賽表現 C-7・檢定證照 C-8・特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可) 【普高生】 C-5・競賽表現 C-7・檢定證照 C-8・特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)	・競賽表現 1. 若有專題實作之外的自然科學領域作品參加競賽獲獎，請提供具體證明及作品(以書面報告呈現)，以展現個人能力。 ・檢定證照 1. 請提供與化學工程與生物科技學科專業相關之證照或檢定之證明。若曾參加英文檢定，也請提供具體證明。 ・特殊優良表現證明 1. 若有其他項目之外的學習優良表現，請提供證明資料，並說明內容及此表現如何影響個人能力。
	D-1・多元表現綜整心得	・多元表現綜整心得 1. 將自身高中學習階段中，多元學習經驗或成果資料整合，以綜整心得的方式呈現學習的反思及心得。可說明參與學習活動的動機、過程、個人收穫或省思。
學習 歷程 自述	D-2・學習歷程自述	・高中階段的學習歷程反思 1. 請描述自我特質與學習歷程反思，並可呈現與化學工程與生物科技的關聯。可以自身擅長或不擅長的科目或章節為例，說明如何產生興趣，或是有所領悟而對學習態度產生轉折。 ・我的就讀動機 1. 請以自我特質或學習歷程展現對化學工程與生物科技的興趣或選讀動機。 ・未來學習計畫與生涯規劃 1. 請基於個人特質、學習歷程與自我反思撰寫，明確規劃未來四年學習計畫及大學生涯。
其他	D-3・其他有利審查資料	1. 可自行提供其他任何相關並能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 補充資料:課程學習成果分組工作表,請至本校網站〔首頁/招生資訊/日間部四技/大學部四技技優甄審〕下載。請以電腦繕打,並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。