

115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

國立臺北科技大學

經營管理系

Date : 2026/02/09 14:57

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A・修課紀錄	1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	【60商業】 【技高生】 B-1・專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 2 件呈現即可) 【普高生】 B-1・書面報告 B-3・自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 B-4・社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 2 件呈現即可) 【65資管】 【技高生】 B-1・專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 2 件呈現即可) 【普高生】 B-1・書面報告 B-3・自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 B-4・社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 2 件呈現即可)	1. 與報考類別相關之專題實作及實習科目學習成果，以書面報告(圖、文)方式呈現。 2. 若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。
多元表現	【60商業】 【技高生】 C-2・社團活動經驗 C-5・競賽表現 C-7・檢定證照	・社團活動經驗 1. 如社團性質與商業經營管理相關，提供社團參與經驗具體證明，並說明如何應用自身的商業經營管理相關之專業能力參與。 2. 參與社團非商業經營管理相關，請說明其：(1)社

	C-8・特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可) 【普高生】 C-2・社團活動經驗 C-5・競賽表現 C-7・檢定證照 C-8・特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可) 【65資管】 【技高生】 C-2・社團活動經驗 C-5・競賽表現 C-7・檢定證照 C-8・特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可) 【普高生】 C-2・社團活動經驗 C-5・競賽表現 C-7・檢定證照 C-8・特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)	團性質 (2)參加目的 (3)曾遭遇最大的困難或挑戰為何？如何解決？（過程學習或反思） ・競賽表現 1. 如全國技藝競賽得獎證明、專題製作競賽得獎證明、台灣網界博覽會得獎證明等。 2. 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。 ・檢定證照 1. 如程式語言檢定證明、非母語之外國語言檢定證明、政府或國際知名軟體公司頒發之軟硬體檢定證明等。 2. 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。 ・特殊優良表現證明 1. 任何可以展現特殊優良表現之證明文件。 2. 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。
	D-1・多元表現綜整心得	・多元表現綜整心得 1. 依本系採計之多元表現項目撰寫相關心得，內容包含參與動機、成果收穫及感想反思。
學習歷程自述	D-2・學習歷程自述	・高中階段的學習歷程反思 1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是什麼？ 2. 我最擅長的科目是什麼？為什麼？在這個過程中，在專業與個人發展上，我學習到了什麼？ 3. 我最不擅長的科目是什麼？我在學習過程中遇到那些問題？我用那些方法來解決問題？過程中誰給我幫助？在這個過程中，在專業與個人發展上，我學習到了什麼？ 4. 學習歷程如何幫助我找到未來職涯發展的興趣？ ・我的就讀動機 1. 我的專長與興趣、對人生意義的追求，如何讓我選擇申請本系？

		2. 為了就讀本系，我做了哪些準備？準備過程中遇到最大的困難與挑戰是甚麼？我如何面對與處理這些困難與挑戰？ • 未來學習計畫與生涯規劃 1. 由個人過往經驗（例如課程學習或專題），有什麼未來的學習計畫與生涯（如職業）規劃？對經營管理領域的認知及期許是什麼？ 2. 學習計畫是基於個人特質、學習歷程與自我反思為基礎，能完整描述自我生涯規劃、內容架構完整並與本系專業領域契合。
其他	D-3・其他有利審查資料	1. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技技優甄審〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。 2. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。