

115學年度四技日間部申請入學備審資料準備指引

國立臺北科技大學

能源與冷凍空調工程系

Date : 2026/02/09 14:55

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A・修課紀錄	1. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為數學領域、語文領域、自然科學領域、科技領域、綜合活動領域。 2. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量之一，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	【工程學群】 B-1・書面報告 B-2・實作作品 (至多擇優 2 件呈現即可)	1. 請提供自己或分組製作，並經老師認證之專題實作、課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	【工程學群】 C-1・高中自主學習計畫與成果 C-2・社團活動經驗 C-3・擔任幹部經驗 C-4・服務學習經驗 (以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)	・高中自主學習計畫與成果 1. 對於高中的自主學習計畫與成果 ・社團活動經驗 1. 包含校內校外經驗 ・擔任幹部經驗 1. 包含校內校外經驗 ・服務學習經驗 1. 包含校內校外經驗
	D-1・多元表現綜整心得	・多元表現綜整心得 1. 學生可就自主學習計畫與成果或社團活動、擔任幹部、服務學習之經驗或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 2. 重質不重量，不以量取勝，過程更加重要；若無，或表現不理想，也歡迎提供，並請說明參與或學習過程與心得收穫、學到什麼能力。

學習歷程自述	D-2・學習歷程自述	・高中階段的學習歷程反思 1. 簡述過往學習表現、或未來的夢想及進入本系的期許，藉以鋪陳論述，特別是由學習歷程反思中，引導就讀本系之動機。 2. 簡述過往學習表現，藉以鋪陳論述，特別是由學習歷程反思中，引導就讀本系之動機。 ・我的就讀動機 1. 簡述過往學習表現、或未來的夢想及進入本系的期許，藉以鋪陳論述，特別是由學習歷程反思中，陳述就讀本系之動機。 ・未來學習計畫與生涯規劃 1. 可針對個人過往學習經驗（例如課程學習或專題）、學習歷程與自我反思為基礎，加以延伸並擬定未來學習計畫，以及畢業後就業或升學的規劃。
其他	D-3・其他有利審查資料	1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部高中生申請入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為 PDF 上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。