

# 115學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

國立臺北科技大學

應用英文系

Date : 2026/02/09 14:51

| 項目     | 資料內容                                                                                                                                           | 準備指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 修課記錄   | A・修課紀錄                                                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</li> <li>2. 參酌考生於學校校訂選修習得之多元專業或跨域統整能力。</li> <li>3. 修課紀錄與學習經驗累積，可與課程學習成果或多元表現等具對應性。</li> <li>4. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點優先序為語文領域－英語文、語文領域－國語文、社會領域。</li> </ol>                                                                                                                                |
| 課程學習成果 | <p>【15外語群英語類】</p> <p>B-1・專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)</p> <p>(至多擇優 2 件呈現即可)</p> <p>B-2・其他課程學習作品成果</p> <p>(至多擇優 1 件呈現即可)</p>                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 包含分組報告、小論文(短文)、專題實作、實作成果、實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型成果。</li> <li>2. 專題實作/書面報告以文化應用、語言應用及其他國內外重要議題為主要之研究，建議以全英文撰寫。</li> <li>3. 專題實作/書面報告成果架構完整、內容充實，並具創新性、實用性；內容應含研究背景(含動機與目的)、研究方法及結果分析等。</li> <li>4. 其他課程學習(作品)成果：針對應用英文核心課程(含語言訓練及專業內容科目)，以課程任務為主軸，呈現學習及完成任務之過程及成果。</li> <li>5. 若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。</li> </ol> |
| 多元表現   | <p>【15外語群英語類】</p> <p>C-1・彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-2・社團活動經驗</p> <p>C-5・競賽表現</p> <p>C-7・檢定證照</p> <p>(以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)</p> | <p>・彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 包含彈性學習的主題與內容，學習方法與策略，並說明與課堂學習之差異性；如為特色活動或競賽培訓，可強調過程與反思。</li> </ol> <p>・社團活動經驗</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供班級或社團幹部具體證明，並說明動機、學習過程、反思及活動所學到的能力。</li> </ol>                                                                                                                     |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | <p>・ <b>競賽表現、檢定證照</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重質不重量；提供英文專業競賽成果及專業證照證明。若競賽及證照非與英文相關者，另可說明參加動機、學習過程及反思。</li> <li>2. 檢附之英語測驗成績單須另註明官方考試認列之CEFR等級。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|        | D-1・多元表現綜整心得 | <p>・ <b>多元表現綜整心得</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多元表現綜整心得有深入敘述、並自我省察與反思。</li> <li>2. 請說明參與多元學習活動之動機及投入程度，如何自我加強、克服困難。失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，可附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 學習歷程自述 | D-2・學習歷程自述   | <p>・ <b>高中階段的學習歷程反思</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可強調學習過程中的經驗，及整體心得，特別是前後之差異。</li> <li>2. 針對最擅長的科目或該科部分內容作說明，強調學習之方法及整體學習計劃之管理。</li> <li>3. 在學習過程中遇到之挑戰為何？以及如何克服困難或找到解決方法。</li> <li>4. 綜整自我學習能力之評估及分析了解個人學習風格。</li> <li>5. 以上擇要說明即可</li> </ol> <p>・ <b>我的就讀動機</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 就讀本系之動機為何？如對本系語言/專業課程或跨領域學程之興趣。</li> <li>2. 本系之課程如何能夠發揮個人之潛能，以利未來專業實踐。</li> <li>3. 以上擇要說明即可</li> </ol> <p>・ <b>未來學習計畫與生涯規劃</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進入本系後的學習計畫與目標(可參考本系中英文網頁)</li> <li>2. 個人對未來專業發展之期許及升學或就業之規劃。</li> <li>3. 以上擇要說明即可</li> </ol> |

|    |              |                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 其他 | D-3・其他有利審查資料 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技甄審入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。</li> <li>2. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或學習成果。</li> </ol> |
|----|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|